

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства по специальности/профессии 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 686 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Антипова Е. И., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– применять полученные экономические знания в практической деятельности;– оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;– определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;– выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;– производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом	<ul style="list-style-type: none">– законодательные принципы формирования бюджетных отношений;– основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;– основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;– роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;– роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;– роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;

	<p>потребностей и имеющихся источников дохода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; – определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления и принципы формирования государственной социальной политики; – механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина и распределения семейного бюджета; – особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; – особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	10
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет, 8 семестр</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Государственный бюджетная система Российской Федерации.		14/3	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения.	1/1	
	2. основополагающие элементы бюджетной системы РФ.		
	В том числе практических занятий №1, в т.ч. практической подготовки		
Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?			
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие бюджетной системы РФ.	1	
	2. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.		
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ.	2/1	
	2. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины.		
	В том числе практических занятий №2, в т.ч. практической подготовки Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение по следующим темам: 1. Бюджетный процесс в РФ. 2. Бюджетный процесс в странах европейского союза 3. Бюджетный процесс в США. 4. Формы и методы бюджетного контроля. 5. Процесс исполнения бюджета.		
	Содержание учебного материала:		2

Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета.	1. Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней.	2	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	2. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.		
Тема 1.5. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала:	3	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Бюджетный дефицит: его причины и последствия. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Причины и последствия возникновения государственного долга, пути его снижения.	2/1	
	2. Бюджетный профицит: причины возникновения и основные направления распределения.		
	В том числе практических занятий №3, в т.ч. практической подготовки Заполнение таблиц по следующим темам: «Бюджетный дефицит и способы его преодоления» «Основные направления распределения бюджетного профицита» Обсуждение результатов работы с таблицами.		
Тема 1.6. Региональные и муниципальные бюджеты	Содержание учебного материала:	2	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Экономическая сущность регионального бюджета (бюджета субъекта РФ). Источники формирования региональных бюджетов.	2	
	2. Экономическая сущность местного бюджета (бюджета МО). Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе.		
Тема 1.7. Территориальные целевые бюджетные фонды.	Содержание учебного материала:	1	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Понятие территориального бюджетного фонда. Цели формирования территориальных целевых бюджетных фондов. Источники формирования территориальных целевых бюджетных фондов.	1	
	2. Принципы распределения территориальных целевых бюджетных фондов. Основные направления расходования территориальных целевых бюджетных фондов.		
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.		4/1	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования.	Содержание учебного материала:	3	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Личный бюджет. Источники формирования и основные направления распределения личного бюджета. Планирование личного бюджета.	2/1	
	2. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета.		
	3. Карманные деньги: за и против.		
В том числе практических занятий №4, в т.ч. практической подготовки Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного бюджета.			
Тема 2.2. Влияние видов	Содержание учебного материала:	1	<i>OK 02</i>

и форм денег на бюджет. Электронные деньги	Основные виды денег, используемые в бюджетах различных уровней.	1	<i>OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Наличные деньги. Безналичные деньги.		
	2. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.		
Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения.		16/6	
Тема 4.1. Экономическая роль кредитно-денежной по- литика государства	Содержание учебного материала:	2	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Понятие и экономическая сущность государственной кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.	2	
	2. Операции на открытом рынке.		
	3. Политика изменения учетной ставки. Норма обязательных резервов. Политики «дорогих» и «дешевых» денег		
Тема 4.2.Налоговая система РФ.	Содержание учебного материала:	4	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Понятие налогов и сборов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Объекты налогообложения.	2/2	
	2. Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ.		
	3. Налоговая декларация и правила ее заполнения.		
	В том числе практических занятий №5, в т.ч. практической подготовки Заполнение налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с заявленным социальным налоговым вычетом на своё обучение.		
Тема 4.3.Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	Содержание учебного материала:	3	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования.	2/1	
	2. Преимущества и недостатки страхования. Добровольное и обязательное страхование.		
	3. Бюджеты страховых компаний. Страховая система РФ.		
	В том числе практических занятий №6, в т.ч. практической подготовки Выбор страховой компании для имущественного страхования и обоснование его.		
Тема 4.4.Пенсионная система РФ.	Содержание учебного материала:	3	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Понятие и экономическая роль современной пенсионной системы РФ.	2/1	
	2. Государственный пенсионный фонд. Негосударственные пенсионные фонды.		
	3. Бюджеты пенсионных фондов. Отчисления граждан в пенсионные фонды и порядок их распределения.		
	В том числе практических занятий №7, в т.ч. практической подготовки Расчет будущей ежемесячной пенсии.		
Тема 4.5.Социальная политика государства.	Содержание учебного материала:	4	<i>OK 02 OK 03</i>
	1. Социальная ответственность государства.	2/2	
	2. Финансирование социальных проектов и программ. Основные направления социальной политики государства.		

	3. Федеральные и региональные социальные проекты. Бюджеты социальных проектов и программ. В том числе практических занятий №8, в т.ч. практической подготовки Создание социального проекта (гранта).		OK 04 OK 05 OK 06
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Заполнение налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с заявленным социальным налоговым вычетом за лечение и покупку лекарств.		4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГ 05 «Основы финансовой грамотности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины СГ 05 «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 44.02.52. Коррекционная педагогика в начальном образовании должны быть оборудованы: ПВМ, справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант+», мультимедийным проектором, INTERNET ресурсом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. – С-Пб.: Питер 2021.
2. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2022.
3. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2022.
4. Годин А. М., Максимова Н. С, Подпорина И. В. Бюджетная система РФ: Учебник. — М.: ИТК Сервис ,2020.
5. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Кунгурякова Е. Н. Финансы и кредит., - М.: Знание, 2022.
7. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Инфра, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Неродо, Д.А. Использование методов операционного анализа в управлении финансовыми ресурсами / Экономика. Бизнес. Банки. 2017. № 1 (10) [Электронный источник] / URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22940978>
2. Никитина, Е.А. К вопросу управления собственными и привлеченными финансовыми ресурсами организаций / Е.А. Никитина — Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2018. № 1-1. [Электронный источник] / <http://elibrary.ru/item.asp?id=23401393>
3. Остапенко, Л.М. Эволюция понятий «финансовые ресурсы» и современные подходы к определению понятия «Финансовые ресурсы предприятия» / Л.М. Остапенко — Вестник современной науки. 2017. № 1-1 (13). [Электронный источник] / URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25497440>
4. Саяпина В.С. 7. Система управления бизнес- процессами и эффективностью ELMA CRM+ / [Электронный источник] / URL: <https://www.elma-bpm.ru/product/crm/description.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).
4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.